



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. "Димо Хаджидимов" 17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор/Олга Кънева



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

2024-2025 г.

УВОД

С тези мерки се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така и показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

- ефективно и ефикасно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
- ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
- целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- лидерство и ясно разпределяне на отговорности за постигане на целите на училището.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално ниво.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. "Димо Хаджидимов" 17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

Измерването на постигнатото качество в институциите се осъществява на всеки две години чрез самооценяване.

I. Разработване на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението

Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

► Осигуряване на качествено и ефективно образование;

► Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати;

► Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на вътрешното оценяване;

► Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед на пълноценно личностно развитие;

► Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт;

► Утвърждаване на нови методи на преподаване, като интерактивност и проектна работа;

► Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми на и начини на практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности;

► Създаване условия за изяви на учениците;

► Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците;

► Повишаване качеството на публичните изяви на учениците;

► Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал;

► Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици;

► Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;

► Стриктно спазване на изискванията:

- За безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;

- За превенция на различни форми на дискриминация сред ученици, педагогически и непедагогически персонал;

- За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

► Засилване взаимодействието с родителите, обществения съвет и училищното настоятелство;

► Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;

► Подкрепа изявата на даровити деца.

II. Развитие на системата за поддържане и повишаване на квалификацията на учителите.

Цели:



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА **ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”**

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. "Димо Хаджидимов" 17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в ПГ „Никола Йонков Вапцаров“ – гр.Белица;
- Оптимизиране на изградената система за квалификация в училището;
- Повишаване изискванията към работата на учителя;
- Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

Действия предприети за постигане на целите:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на всеки учител;
2. Използване на разнообразни форми на квалификация- проблемна група, практикум, тренинг, семинар, дискусия, участие в научно-практическа конференция и др.;
3. Обвързване на постигнатата ПКС с допълнително материално стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата ;
4. Повишаване на ефективността на педагогическия контрол чрез повишаване изискванията към работата на учителя и измерване на резултатите;
5. Обмен на информация между педагогическите специалисти – непосредствено и онлайн , както на училищно така и на областно и национално ниво .

III. Усъвършенстването на училището като научно, културно и спортно средище.

Цели:

- Развиване на системата на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към творческия потенциал на учениците.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището чрез обновяване и поддържане на сайта на училището.

Действия предприети за постигане на целите:

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален и национален мащаб;
2. Предоставяне на свободен достъп на училищната база/училищна сграда и обзавеждане/ на различни видове дейност;
3. Организиране на състезания по различни видове спорт;
4. Участие на в културни празници на училищно и общинско ниво;

IV. Осигуряване равен достъп до качествено образование:

Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование;
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека;
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП;
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмерима по качество образование;
- Надграждане на знания и умения с цел развитие на потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

Действия предприети за постигане на целите:

1. Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение;
2. Приемственост между различните степени на обучението;
3. Работа в мултиетническа среда
4. Работа със деца със специални образователни потребности;
5. Издигане равнището на езиковата подготовка;
6. Развиване достъпност до новите технологии;



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. "Димо Хаджидимов" 17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

7. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

V. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца.

Цели:

► Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

► Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.

► Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.

► Развиване ефективността на връзката учител-родител.

► Възпитание на качества за работа в конкурентна среда чрез участие в извънкласни форми.

► Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока за утвърждаване на ПГ „Никола Йонков Вапцаров“ - гр. Белица не само като образователен център, но и като духовен, културен и професионален център.

Действия предприети за постигане на целите:

1. Задоволяване на желанията на ученици за допълнително обучение в извънкласни форми;
2. Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активно съдействие на всички педагогически специалисти/учители и възпитатели/ в ПГ „Никола Йонков Вапцаров“ - гр. Белица;
3. Непрекъснат диалог с органите на ученическо самоуправление.

VI. Предотвратяване на преждевременно напускане на училище.

Приста е Училищната програма с решение на ПС с протокол № 11/12.09.2024 г. и е утвърдена със заповед № 441/12.09.2024 г. на директора на училището.

VII. Взаимодействие на родителската общност с училищното ръководство и настоятелство.

Цели:

► Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията между родителите, учениците и педагогическите специалисти;

► Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;

► Развитие на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия;

Действия предприети за постигане на целите:

1. Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за работа с родители.
2. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - Да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определено приемно време или друго удобно за двете страни време;
 - Да участват в родителски срещи;
 - Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им;
 - Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на детето им;
 - Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - Да се запознаят с Училищния учебен план и с Правилника за дейността на училището;



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. "Димо Хаджидимов" 17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

- Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - Използване на нови форми на общуване чрез електронните пощи, електронен дневник, други електронни средства за комуникация;
 - Правата на родителя в процедурата по налагане на санкции и наказание;
3. Педагогическите специалисти периодично и своевременно ще предоставят информация за:
- За успеха и развитието на учениците в образователно – възпитателния процес;
 - Уменията за общуване с учениците и учителите;
 - Интегрирането им в училищната среда;
 - За посещаемостта и отсъствията на ученика от учебни часове;
 - Когато започне процедура при налагане на наказание;
 - Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

VIII. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците;
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики;
- Развиване форми на ученическо самоуправление;
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности;
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси;
- Популяризиране постиженията на ученици и учители.

Действия предприети за постигане на целите:

1. Развиване дейността на клубовете по интереси, които са ефективни и спомагат за по-добрата организация на свободното време на учениците и развиват творческия им потенциал;
2. Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни дейности: състезания, екскурзии с учебна цел, участие в олимпиади, изложби, състезания, отбелязване на тържествени събития и национални празници и др.

IX. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултикултурна среда:

Цели:

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предрасъдците и дискриминацията по етнически и верски признак;
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство;
- Сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране в резултатна учебно-познавателна дейност;
- Повишаване на професионалната квалификация на педагогическите специалисти за успешна работа в мултикултурна среда;

Действия предприети за постигане на целите:



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. "Димо Хаджилимов" 17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

1. Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване на всички ученици към учебния процес;
2. Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценна интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;
3. Включване на теми в часа на класа по етническа толерантност;
4. Да се включат в планове на методическите обединения вътрешно-методически курсове.

Х. Подобряване на вътрешната и външна среда в училище.

Цели:

- Създаване условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците;
- Подобряване състоянието на вътрешната и външната среда;
- Естетизация на околната среда;
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число чрез привличане на повече млади учители, подобряване на учебната база.

Действия предприети за постигане на целите:

1. Подобряване състоянието на външната среда-планиране, реализация, поддръжка на зелените площи, училищния двор, училищната гора и овощна градина;
2. Дългосрочно планиране на обновяване и модернизиране на средата, в която се работи – класни стаи, училищни кабинети, ученическо общежитие.

XI. Органи за управление на качеството в образователния процес

Политиката и целите по осигуряване на качеството се разработват от директора, съответно от ръководителя на институцията в съответствие със стратегията за развитие на институцията.

Органи за управлението на качеството са:

- Директорът на училището;
- ЗД по УД
- Педагогическият съвет на ПГ „Никола Йонков Вапцаров“- гр. Белица .
- Обществен съвет на ПГ „Никола Йонков Вапцаров“- гр. Белица

За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството в институцията се определя **комисия по качеството**, която:

1. предлага на директора дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за прилагане на вътрешна система за осигуряване на качеството и актуализирането им;
2. Разработва годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяването;
3. Разработва процедурите по критериите и инструментариума към тях за провеждане на дейностите по самооценяването;
4. Провежда самооценяването;
5. Изготвя доклад до директора от самооценяването;

Директорът на училището:

1. Организира, контролира и отговаря за цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството;
2. Разработва политиката и целите по осигуряване на качеството;
3. Определя състава на работната група;



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. "Димо Хаджидимов" 17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

4. Утвърждава годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяването след приемането му от Педагогическия съвет и коригиращите мерки в хода на изпълнението му;
 5. Утвърждава процедурите по критериите и инструментариума към тях за провеждане на дейностите по самооценяването;
 6. Утвърждава коригиращи мерки и дейности за следващия период на измерване на качеството въз основа на годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване;
 7. Провежда мониторинг на дейностите по осигуряване на качеството в институцията;
 8. Организира обучение на персонала за осигуряване на качеството в институцията.
- Директорът на училището отговаря за функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството, като със заповеди:
 1. организира изпълнението на следните дейности:
 - анализ на резултатите от изпълнението на целите на институцията;
 - анализ на силните и слабите страни, на възможностите и рисковете за развитието на институцията;
 - посочване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати;
 - посочване на специфичните за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование;
 - планиране на ежегодните дейности за постигане на целите от стратегията за развитие на институцията;
 - изпълнение на планираните дейности от плана за действие към стратегията за развитие на институцията и реализиране на заложените в нея цели;
 2. определя комисията, която извършва самооценяването – състав, задачите и сроковете за изпълнение;
 3. определя начина на участие на лицата, включени в процеса на самооценяване: ученици, учители, директор и родители;
 4. утвърждава определените на подготвителния етап дейности, процедури, критерии, показатели и инструментите за самооценяване;
 5. утвърждава преди края на втората учебна година доклада от самооценяването, който съдържа:
 - а) информация за вътрешната и външната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването;
 - б) данни за използваните инструменти при самооценяването;
 - в) данни за резултатите от самооценяването, сравнени с резултатите от предходното самооценяване;
 - г) анализ на резултатите от самооценяването;
 - д) предложения за мерки за въвеждане на подобрения в работата на институцията с цел повишаване на качеството на предоставяното образование, както и за срокове за тяхното изпълнение.

Докладът от самооценяването се утвърждава от директора преди края на втората учебна година и е част от изпълнението на плана за действие към стратегията за развитието на училището.

Педагогическият съвет приема:

1. мерките за повишаване на качеството на образованието;
2. правилата за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и актуализацията им като част от правилника за дейността на обучаващата институция;
3. годишния план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. "Димо Хаджидимов" 17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

4. годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване

Правилата за прилагането на вътрешната система за осигуряване на качеството се разработват от работната група и се приемат като част от правилника за дейността на училището. Те включват:

1. правомощията на участниците във вътрешната система за осигуряване на качеството;
2. реда за организиране и провеждане на самооценяването;
3. реда
и начина за съхранение на доказателствените материали за проведеното самооценяване;
4. взаимодействието на институцията със социалните партньори и другите заинтересовани страни за осигуряване на качеството;
5. начина за информиране на обществеността за получените резултати от проведеното самооценяване в обучаващата институция.

Годишният план-график съдържа дейностите по самооценяването, групирани по критериите за качество, като задължително се посочват видът на инструментариума към тях и сроковете и отговорните лица за изпълнението им.

При необходимост се предлагат на директора коригиращи мерки за изпълнение на годишния план-график. След утвърждаване на мерките се организира и координира изпълнението им.

XII. Условия и ред за измерване на постигнатото качество

Измерването на постигнатото качество на образованието и обучението се осъществява от институциите чрез прилагането на процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по самооценяването. Самооценяването е процес на изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището.

Самооценяването в училище се извършва по предварително определени критерии и показатели към тях.

Критериите може да се групират по следните области на оценяване:

1. управление на институцията – ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образование;
2. образователен процес – обучение, възпитание и социализация;
3. взаимодействие на всички заинтересовани страни.

Показателите към всеки критерий са количествени и/или качествени и определят равнището на качеството по съответния критерий.

Критериите се оценяват с точки, като максималният общ брой точки по всички критерии е 100.

Максималният брой точки за всеки критерий се разпределя по показатели в четири равнища на оценяване.

Постигнатото качество се определя чрез крайна оценка, която се формира от сбора от получените точки по всички критерии.

Крайната оценка на постигнатото качество може да е със следните количествени и качествени равнища:

1. отлично – при крайна оценка от 91 до 100 точки;
2. добро – при крайна оценка от 66 до 90 точки;
3. задоволително – при крайна оценка от 46 до 65 точки;
4. незадоволително – при крайна оценка до 45 точки включително.



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЧАРОВ”

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. “Димо Хаджидимов” 17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

Самооценяването се провежда по процедури, утвърдени от директора на училището.

По всеки критерий се разработва процедура, която съдържа предмет и цел; инструментариум; описание на технологията на провеждане; вида на доказателствения материал (справка, контролна карта, протоколи, въпросници, анкети и други); начините на обработване на доказателствения материал; режима на съхранение и защита на информацията; отговорностите на лицата.

За проведеното самооценяване работната група по качеството изготвя годишен доклад, който включва: цел на самооценяването; информация за външната и вътрешната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването; резултати от самооценяването; сравняване на оценките по критериите с предходния период на самооценяване; анализ на получените резултати; постижения и добри педагогически практики; резултати от оценяването, нуждаещи се от подобрене, и предложение за коригиращи мерки и дейности.

Към доклада може да се прилагат графики, таблици, статистическа информация и други информационни материали.

Докладът от самооценяването се утвърждава от директора преди края на учебната година.

ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както и други източници на финансиране – спонсорство, национални и международни програми и проекти и др.



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. “Димо Халзидимов”17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

Приложение 1

Критерии по области на оценяване и показатели за измерване

на постигнатото качество на управление на образователната институция

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество
1.	Област: Мениджмънт на организацията – планиране, организиране и контрол в училищната организация	
1.1.	Стратегия за развитие на училището	Разработена стратегия за развитие на училището и годишен план за действие
1.2.	Реализирани учебни планове, програми	Разработени и утвърдени учебни планове, учебни програми, инструктажи и др.
1.3.	Дейност на Педагогически съвет	Планиране и организиране дейността на Педагогическия съвет
1.4.	Ниво на управление	Изградени системи, механизми, процедури за управление, отговорности и компетенции
1.5.	Организация на учебно-възпитателния процес	Сформирани ефективни екипи, комисии и методически обединения
1.6.	Контролна дейност	Планирана, реализирана адекватна контролна дейност на училищното ръководство
1.7.	Оценка на качеството на образователна услуга	Създаден работещ механизъм за вътрешна оценка/самооценка/ с участие на родители, учители, ученици и външни партньори



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. “Димо Хаджилимов” 17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

2. **Област: Достъп до образование и обучение, образователна среда и училищна култура**
- 2.1. Наличие на работещи механизми за адаптиране на ученика към училищната среда
- Личностна подкрепа на учениците – сформирани екипи; разработени са и се изпълняват специфични програми за работа с ученици с образователни затруднения и/ или със СОП.
- 2.2. Осигурена достъпна архитектурна среда
- Обособяване на рампи към входовете; адаптирано санитарно помещение за специални потребности на ползващите ги; асансьори; ресурсен кабинет и др.
- 2.3. Наличие на модерна материално-техническа база за обучение
- Наличие на кабинети и учебни лаборатории, техника- компютърни технологии, проектори, др.
- 2.4. Извънкласни и извънучилищни дейности. Прилагане на ДОС за гражданско, екологично, патриотично образование.
- Създадени са възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от интереси и потребности му чрез предлагане на разнообразни извънкласни форми и дейности
- 2.5. Обща подкрепа – осигуряване на общезитие
- Въведена е ефективна целодневна организация, съобразно законовите изисквания; обхват и относителен дял
- 2.6. Училищна политика за превенция
- Разработена и внедрена система за превенция на
- насилието и агресията сред децата и учениците, която е известна и на родителите; намаляване на
- на агресията и други поведенчески проблеми
- негативни поведенчески прояви сред учениците (употреба на наркотици, алкохол, цигари,
- рисково сексуално поведение и др.)
- 2.7. Училищна политика за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.
- Разработена е система от мерки за превенция на
- отпадането от училище на ученици в задължителна училищна възраст



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. “Димо Хаджидимов”17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

		Осигурена е система от мерки за допълнителна
2.8.	Приобщаващо образование	работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на ученици с изяви дарби; дейностите на скипи за мотивация и подкрепа на личностното развитие на ученика и на педагогическия съветник са координирани и са насочени към осигуряване на оптимални условия за реализиране потенциала на всеки ученик и към подкрепа на педагогическия състав в постигането на учебно-възпитателните цели
2.9.	Етичен кодекс на училищната общност	Разработен е и се прилага училищен Етичен кодекс на поведението, включващ ясни правила за ред и дисциплина и ефективни механизми за тяхното съблюдаване
2.10.	Училищни ритуали	Има изградени традиции- ритуализация, лого, знаме, химн, церемонии, обичаи и др.
2.11.	Ученическо самоуправление	Налице е изградено и добре функциониращо ученическо самоуправление и се осигурява подкрепа за ученическата инициатива и творчество
2.12.	Училищни политики за подобряване на резултатите и обучението по отделни учебни предмети и културно-образователни области	Създадени са и се прилагат ефективни механизми за оценка на резултатите от учебно- възпитателния процес на индивидуално и училищно ниво
2.13.	Професионално ориентиране на учениците	Изградена е система за професионално ориентиране на учениците и кариерното им развитие
2.14.	Осигуряване на възможност за образование и обучение в различни форми на обучение	Училището осигурява възможност за образование и обучение в различни форми на обучение
2.15.	Публичност и популяризиране на предлаганото образование и	Използване на многообразни начини и средства за публичност и популяризиране на



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. "Димо Хаджидимов" 17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

съдържанието му

предлаганото образование и съдържанието му

3. Област: Вътрешна и външна комуникация, маркетингова дейност

- 3.1. Вътрешна комуникация Създадени ясни и ефективни вътрешни канали за достъп и разпространение на информация в институцията.
- 3.2. Външна комуникация Налице са открити и ефективни канали на комуникация и взаимодействие между учители ученици, родители и ръководството на образователната институция; адекватни възможности за включване на родителите в организираните от училището дейности
- 3.3. Връзка с други институции Взаимодействие с институциите в системата на училищното образование, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление и социалните партньори; взаимодействие с институции за подпомагане на включващото обучение и възпитание на деца и ученици със СОП.
- 3.4. Маркетинг, реклама, медии Училището е включено в културната концепция на района, редовно се представя в обществеността в областта на спорта, изкуството и културата, социални контакти на различни групи от общността. Предлагащите от училището дейности и образователни услуги се основават на регулярни проучвания на образователните потребности и очаквания на учениците, родителите и общността.
- 3.5. Портфолио на детето, ученика и учителя Поддържат се портфолиа на ученици и на педагогическия персонал.

4. Област: Управление на човешките ресурси

- 4.1. Планиране, подбор и развитие на персонала Наличие на политики за подбор, назначаване, съкращаване, заплащане на труда на персонала;
ВПОРЗ



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. "Димо Хаджидимов" 17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

- | | | |
|------|--|--|
| 4.2. | Текучество на персонала | Относителен дял, причини. |
| 4.3. | Атестиране на персонала | Наличен механизъм, критерии за оценка. |
| | Квалификация – функционираща | Разработване на вътрешна система за вътрешна |
| 4.4. | вътрешна система за повишаване на качеството на образованието и обучението в училището | и външна квалификация, правила за участие; адаптация на повонанзначени учители; картотекиране на квалификационната дейност |
| 4.5. | Стимулиране на персонала за иновации и за създаване и популяризиране на добри практики | Насърчаване на новаторство, интерактивни методи на преподаване и учене; обмен на добри практики, партньорства |
| 4.6. | Лидерство | Успешно разрешаване на конфликти, работа в условия на стрес и кризисни ситуации |
| 5. | Област: Управление на финансовите материални ресурси | |
| 5.1. | Управление на финансовите ресурси | Ефективно, законосъобразно и прозрачно планиране и управление на бюджета; система за финансово управление и контрол |
| 5.2. | Материално-техническа база | Модернизиране на материално-техническата база; оборудване на кабинети, лаборатории и др.; снабденост с учебници, помагала, пособия, канцелария, интернет, софтуери |
| 5.3. | Безопасни и здравословни условия на обучение, възпитание и труд | Осигурен пропускателен режим и здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд; пожарна безопасност; ремонтни дейност |



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. “Димо Хаджидимов”17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

Приложение 2

Критерии по области на оценяване и показатели за измерване

на постигнатото качество на образователния процес – педагогически специалисти в образователната институция

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество
1.	Област: Процес на обучение (преподаване и учене)	
1.1.	Планиране	Тематично разпределение на учебния материал, урочно планиране съобразно потребностите на учениците, гъвкавост при реструктуриране
1.2.	Предварителна подготовка	Анализ, планиране и мерки при входяща, изходяща диагностика и текущо оценяване; подготовка на разнообразни учебни материали
1.3.	Процес на преподаване	Ясна методическа структура, темп на работа, използване на подходящи методи и средства за обучение
1.4.	Диференциран подход на обучение	Работа с изоставащи и напреднали ученици
1.5.	Процес на учене (учебна дейност на учениците)	Осъществяване на обратна връзка, развитие на умения за самостоятелно, групово, индивидуално учене
1.6.	Учебна литература	Използване на различни източници на информация – учебници, глобална мрежа, литература, библиотека
2.	Област: Оценяване на учениците и проследяване на напредъка им	
2.1.	Оценяване и самооценяване	Ефективни и разнообразни форми на оценка, самооценка и взаимна оценка; мотивирани оценки, конкретни препоръки и насоки, ясни рецензии; ритмичност
2.2.	Домашна работа	Обем, честота; контрол, самоконтрол, корекция



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. “Димо Хаджидимов”17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

2.3.	Резултати на учениците	Съизмеримост на вътрешно и външно оценяване; ръст на резултатите
2.4.	Постижения на учениците	Съпоставка на резултати, анализ на постиженията; постигнати резултати на състезания и конкурси
2.5.	Напредък на учениците	Системни дейности за постигане на напредък в обучението на всеки ученик; подготовка на деца с изявени дарби; портфолио на ученика
2.6.	Идентифициране на обучителни затруднения на учениците	Идентифициране на потребности и дефицити в обучението на учениците, реализиране на консултации, индивидуална допълнителна работа, лятна работа; портфолио на ученика
3.	Област: Взаимодействие и подкрепа	
3.1.	Подкрепа на образователното и личностно развитие на учениците, съобразно техните потребности и способности	Образователна подкрепа на всеки ученик – ученици със СОП, таланти и заложи, билингви, с обучителни затруднения; система за екипна работа с ученици реинтегрирани, след отпадане; относителен дял на сформирани екипи за личностна подкрепа
3.2.	Работа в мултидисциплинарен екип	Съдействие и екипна работа с други учители, педагогически съветник, социални работници, обществени възпитатели и др.
3.3.	Работа в толерантна среда	Ефективна работа независимо от различията в религиозно, етническо, социално-икономическо, културно и др. многообразие.
3.4.	Взаимоотношения и общуване между учители и ученици и между самите ученици	Обратна връзка, толерантност, партньорство
3.5.	Работа в конфликтни ситуации	Адекватна реакция при нарушения на



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

гр. Белица 2780, Обл. Благоевград, ул. "Димо Хаджидимов" 17, Тел: 0893605220, email info-105002@edu.mon.bg

		дисциплината, допуснати неоснователни отсъствия, поведенчески прояви, конфликти и агресия
3.6.	Взаимодействие със социалната среда	Комуникация с родители; поддържа контакти със заинтересовани институции
3.7.	Работа в извънкласни и извънучилищни дейности	Работа по проекти, клубове, училищни партньорства
4.	Професионално развитие на учителя	
4.1.	Вътрешна квалификация на педагогическите специалисти	Участие във вътрешноучилищни форми на квалификация, работа в комисии, методически обединения, наставничество и др.
4.2.	Външна квалификация на педагогическите кадри	Участие в различни семинари, тренинги, форуми, практикуми и др.; обмен на добри практики; открити уроци; доклади, методически разработки и др.; придобиване на ПКС и друга допълнителна квалификация
4.3.	Кариерно развитие и израстване	Сертифициране, придобиване на нови компетентности, магистърски програми, следдипломни квалификации, мобилност, учебни визити и др.; кариерно развитие по вертикала и по хоризонтала
4.4.	Професионални цели и методически подходи на учителя	